



JARDUEREN MEMORIA MEMORIA DE ACTIVIDAD

2020

ESTRATEGIA: 2020-2023

ASPACE
Gipuzkoa



Asociación de Parálisis Cerebral
Elbarritasun Zerebralaren Elkarte



AGURRA

2020ko martxotik Covid-19ak eragindako osasun alertak guztien bizitza aldatu du.

Alarma-egoerak aldaketa handiak ekarri ditu desgaitasuna duten pertsonen eta haien familien bizitzan. Errealitate berrira egokitu behar izan dugu, bizi-kalitatea murriztuz.

Urriaren erdialdetik azaroaren amaierara bitartean, izan zuen pandemiak Aspace Gipuzkoan eraginik handiena. Maitasunez gogoratzen dugun Maribel hil zen.

Erabiltzaileen eta profesionalen osasuna bermatzeak antolaketan, emozioetan eta ekonomian eragin handia suposatu du.

Zuzendaritza Batzordearen izenean, eskerrak eman nahi dizkizuegu Aspace Gipuzkoako profesional guztioi, erakutsitako konpromiso eta profesionaltasun handiagatik.

Agur bero bat.

SALUDO

La alerta sanitaria por Covid-19 desde marzo de 2020 ha modificado la vida de todos y todas.

El estado de alarma ha traído grandes cambios en la vida de las personas con discapacidad y sus familias. Hemos tenido que adaptarnos a la nueva realidad y se ha mermado la calidad de vida.

Entre mediados de octubre y finales de noviembre, se dio la mayor incidencia de la pandemia en Aspace Gipuzkoa. Falleció Maribel, a quien recordamos con cariño.

Garantizar la salud del alumnado, de las personas usuarias y de profesionales, ha supuesto un sobreesfuerzo organizativo, emocional y económico.

En nombre de la junta directiva, queremos trasladaros nuestra gratitud a todos y todas las profesionales de Aspace Gipuzkoa por el enorme compromiso y profesionalidad mostrados.

Un afectuoso saludo.

Elisa Carmona

Aspace Gipuzkoako Presidentea
Presidenta de Aspace Gipuzkoa

ELKARTEKO ORGANOAK / ÓRGANOS DE LA ASOCIACIÓN

2020KO ABENDUAREN 31N / A 31 DE DICIEMBRE DE 2020

ZUZENDARITZA BATZORDEA

Bazkideen biltzarra, 2020ko irailaren 24an Donostian eginiko bilkura (1.462 bazkide).

Zuzendaritza batzordea, 12 kidez osatua, urtean zehar 10 aldiz bildu dira.

JUNTA DIRECTIVA

Asamblea de personas socias, reunida en Donostia-San Sebastián el 24 de septiembre de 2020 (1.462 socios).

Junta Directiva, compuesta por 12 miembros, se ha reunido en 10 ocasiones.



Elisa Carmona Maldonado
Lehendakaria / Presidenta



Javier Llano Rena
Lehendakariordea / Vicepresidente
Bidasoalde



Rosa Iglesias Berasategui
Idazkaria / Secretaria
Donostialdea



Lourdes Etxaniz Osinalde
Diruzaina / Tesorera
Goierri



Elena Beristain Artetxe
Batzordekidea / Vocal
Urola-Kosta



Aitor Garciarena Echeverría
Batzordekidea / Vocal
CODEA



Miguel Ángel Gómez Carro
Batzordekidea / Vocal
CODEA



Iñaki Urretabizkaia Añorga
Batzordekidea / Vocal
Donostialdea



Jose Antonio González de la Flor
Batzordekidea / Vocal
Oarsoalde



Lukene Igartua Egaña
Batzordekidea / Vocal
Debabarrena-Debagoiena



Alaitz Imaz Aldasoro
Batzordekidea / Vocal
Goierri



Eneko Ziarsoalo Askasibar
Batzordekidea / Vocal
Debabarrena-Debagoiena



KUDEAKETA BATZORDEA

Kudeaketa Batzordearen funtsezko helburua 2020ko Kudeaketa Planean biltzen diren helburuak betetzea da Elkartearen Misioan aurrera eginez. Helburu horiek lortzeko, berebizikoa da lidergo taldearekin lan egitea.

CONSEJO DE GESTIÓN

El objetivo principal del Consejo de Gestión ha sido el cumplimiento de los objetivos del Plan de Gestión 2020 contribuyendo a avanzar en la Misión de la Asociación. Para ello es fundamental la gestión compartida con el equipo de liderazgo.



OSAKETA / COMPOSICIÓN

2020ko abenduaren 31n / A 31 de diciembre de 2020

Esther Larrañaga Agirre	»»	Zuzendari Orokorra <i>Directora General</i>
Mikel Anduaga Laniella	»»	Finantza eta Kalitate Arduraduna <i>Responsable Financiero y de Calidad</i>
Marta Fernández Esteban	»»	Giza Baliabideen Arduraduna <i>Responsable RRHH</i>
Kepa Goikoetxea Ezeiza	»»	Hezkuntza eta "Xume" Etxebizitzako Zerbitziburua <i>Jefe de Servicio Educativo y Vivienda "Xume"</i>
Jose Luis Madrazo Juanes	»»	Eguneko Zerbitzuen eta Helduen Etxebizitzako Zerbitziburua <i>Jefe de Servicio de Día y Viviendas de Adultos</i>

ESKOLA KONTSEILUA

Escola elkartearen osatzen duten sektore ezberdinen ordezkariak eta parte hartzeko organo gorena da.

CONSEJO ESCOLAR

Es el órgano de participación de los representantes de la comunidad educativa.

○ Josean González	»»	Juntakidea/ Junta Directiva
○ Alaitz Imaz	»»	Juntakidea/ Junta Directiva
○ Eneko Ziarsolo	»»	Juntakidea/ Junta Directiva
○ Viviana Giraldo	»»	Gurasoa/ Madre
○ Leire Mujika	»»	Gurasoa/ Madre
○ Estitxu Otxoteko	»»	Gurasoa/ Madre
○ Oscar Vallina	»»	Gurasoa/ Padre
○ Josu Agirreurreta	»»	Irakaslea/ Profesor
○ Iñigo Arregi	»»	Irakaslea/ Profesor
○ Leire Letamendia	»»	Irakaslea/ Profesora
○ Marta Montoro	»»	Irakaslea/ Profesora
○ Irati Etxaburu	»»	Begiralea/ Monitora
○ Amaia Mokoroa	»»	Idazkaria/ Secretario

CODEA

Adinez Nagusiko Erabiltzaileen ordezkarien koordinazio batzordea

Órgano de coordinación de delegados/as de personas usuarias adultas

Etxebizitzetako Ordezkariak Representantes de las Viviendas

- M^a Carmen Arpón Godoy
- Osane Ortigosa Balda
- Mario Rodríguez Navas
- Dora Sáez Puertas
- Arantxa Vidales Ares

Eguneko Zentroko Ordezkariak Representantes de los Centros de Día

- Aritz Bikuña Ibarzabal
- Itziar Erkizia Iztueta
- Irantzu Etxeberria Agirre
- Aitor Garcarena Etxeberria
- Miguel Ángel Gómez Carro
- Luismi Larralde García
- Aitor Biain Umerez
- Dora Sáez Puertas
- Óscar Silva Lasa

EDUKIAK CONTENIDOS

2020-2023 PLAN ESTRATEGIKOA
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2023 >> **6**

COVID-19AREN ERAGINA
REPERCUSIÓN DEL COVID-19 >> **10**

PERTSONEKIN KONPROMEZUA
COMPROMISO CON LAS PERSONAS >> **12**

LAGUNTZA ZERBITZU ETA PROGRAMAK
SERVICIOS Y PROGRAMA DE APOYO >> **16**

BIZITZA ASOZIOATIBOA ETA ALIANTZAK
VIDA ASOCIATIVA Y ALIANZAS >> **24**

AKTIBITATE EKONOMIKOA
ACTIVIDAD ECONÓMICA >> **28**



2020-2023 PLAN ESTRATEGIKOA

PLAN ESTRATÉGICO 2020-2023

2020-2023 Plan Estrategikoak datozen 4 urteetarako norabidea zehazten du. Zuzendaritza Batzordeak onartutako plana da, ekarpenen eta gogoeten partaidetza-prozesu baten ondoren.

5 ardatzetan banatuta, Aspace Gipuzkoak burutu nahi dituen helburuak eta ekintzak jasotzen dira, garun-paralisia eta/edo antzeko asaldurak duen pertsona bakoitzaren eta haien familien bizitza hobetzeko helburuarekin. Era berean, elkartearen helburuak 2030 Agendan jasotako Garapen Jasangarrirako helburuekin lotu dira.

Jarraian, aurreikusitako helburuen eta ekintzen xehetasunak jasotzen dira, bai eta 2020an garatu ahal izan direnak ere.

El Plan Estratégico 2020-2023 marca el rumbo de la Asociación para los próximos 4 años. Se trata de un Plan aprobado por la Junta Directiva tras un proceso participativo de aportaciones y reflexiones.

Distribuidos en 5 ejes, se recogen los objetivos y las acciones que Aspace Gipuzkoa tiene previsto llevar a cabo, durante dicho periodo, con el objetivo de mejorar la vida de cada persona con parálisis cerebral y/o alteración afín, y la de sus familias. Asimismo, se han vinculado los objetivos de la Asociación con los objetivos sobre Desarrollo Sostenible recogidos en la Agenda 2030.

A continuación se recoge el detalle de los objetivos y de las acciones previstas, así como las que se han podido desarrollar en 2020.



3 Osasuna eta ongizatea Salud y bienestar	5 Genero-berdintasuna Igualdad de género	8 Lan duina eta hazkunde ekonomikoa Trabajo decente y crecimiento económico	9 Industria, berrikuntza eta azpiegitura Industria, innovación e infraestructura
10 Desberdintasunak murriztea Reducción de las desigualdades	11 Hiri eta komunitate iraunkorrak Ciudad y comunidades sostenibles	12 Ekoizpen eta kontsumo arduratsua Producción y consumo responsables	16 Bakea, justizia eta instituzio sendoak Paz, justicia e instituciones sólidas



Buruta
Realizado



Etorkizunera
A futuro



Prozesuan
En proceso



Ez dagokio urte honi
No corresponde



Egin gabe
No realizado



PERTSONEN ETA FAMILIEN BIZI-KALITATEA

CALIDAD DE VIDA DE PERSONAS Y FAMILIAS

HELBURUA 1 / OBJETIVO 1

Pertsona bakoitzaren eta bere familiaren bizi-kalitatea hobetu / Mejorar la calidad de vida de cada persona y su familia

		2020	2021	2022	2023
1.1.1.	Familian arreta goiztiarrean zentratutako praktikak sendotu / Consolidar las prácticas centradas en la familia en Atención Temprana				
1.1.2.	Hezkuntza-eredu inklusiboa eta parte-hartzailea finkatzea, ikasleen gaitasunak garatzen lagunduz eta familien inplikazio handiagoa bultzatuz / Consolidar el modelo educativo inclusivo y participativo, favoreciendo el desarrollo de competencias de los alumnos/as y favoreciendo una mayor implicación de las familias				
1.1.3.	Helduengan zentratutako bizitza-planak burutu / Elaborar planes de vida centrados en las personas adultas				
1.1.4.	Familiei laguntzeko eredu berri bat egin eta ezarri / Elaborar e implantar un nuevo modelo de apoyo a familias				
1.1.5.	Ikasgelako, eguneko zentroko eta etxebizitzako proiektuak egokitu, premia berriei erantzuteko / Adecuar los proyectos de aula, centro de día y vivienda para atender las nuevas necesidades				
1.1.6.	Profesionalen, erabiltzaileen eta familien arteko bi norabideko komunikazio-kanalak sustatu / Fomentar canales de comunicación bidireccionales entre profesionales, personas usuarias y familias.				
1.1.7.	Erabiltzaile helduen bizi-kalitatea neurtu (INICO bizi-kalitateari buruzko inkestak) / Medir la calidad de vida de personas usuarias adultas (Encuestas de calidad de vida INICO)				
1.1.8.	Ingurune naturaletan boluntariotzako laguntzak zabaltu / Ampliar los apoyos de voluntariado en entornos naturales				
1.1.9.	Elikadura testurizatuaren proiektua hedatu / Extender el proyecto de alimentación texturizada				

		2020	2021	2022	2023
1.1.10.	Irakurketa errazeko proiektua sendotu / Consolidar el proyecto de lectura fácil				
1.1.11.	Erakundeetan txarrak prebenitzeko proiektua ezarri / Implantar el proyecto de prevención del maltrato en la organización				
1.1.12.	Afektibitate-sexualitate proiektua ezarri erakundeetan / Implantar el proyecto de afectividad-sexualidad en la organización				
1.1.13.	Azpiegiturak egokitu / Adecuación de infraestructuras				
1.1.14.	Urretxuko zentro berriaren irekiera / Apertura del nuevo centro de Urretxu				
1.1.15.	Aurrerapen teknologikoak plan pertsonaletan txertatu / Incorporar los avances tecnológicos en los planes personales				
1.1.16.	Elkartearen proiektu etikoa garatu eta ezarri / Elaborar e implantar el proyecto ético de la Asociación				



**PROFESIONALEN KUDEAKETA
ETA KALITATEA KUDEAKETAN**

**GESTIÓN DE PROFESIONALES
Y CALIDAD EN LA GESTIÓN**

HELBURUA 1 / OBJETIVO 1

Lidergo transbertsala, konprometua eta parte-hartzailea garatu erantzukizun-maila guztien artean / desarrollar un liderazgo transversal, comprometido y participativo entre los distintos niveles de responsabilidad

		2020	2021	2022	2023
2.1.1.	Organigrama berri bat egin eta onartu / Elaborar y aprobar un nuevo organigrama				
2.1.2.	Lidergo parte-hartzailea garatzeko ekintzak sustatu / Fomentar acciones para desarrollar un liderazgo participativo				
2.1.3.	Etorkizuneko liderrak identifikatu eta ahaldundu / Identificar y empoderar a los/las líderes del futuro				

HELBURUA 2 / OBJETIVO 2

Profesionalak elkartearen misioaren, ikuspegiaren eta balioen inguruan kohesionatu, haien motibazioa eta jarduna areagotuz / Cohesionar a los profesionales en torno a la misión, visión y valores de la asociación, incrementando su motivación y desempeño

		2020	2021	2022	2023
2.2.1.	Barne-komunikazioko mapak aztertu eta hobetzeko bi noranzko kanalak ezarri / Analizar los mapas de comunicación interna y establecer canales bidireccionales de mejora				
2.2.2.	Lan-giroari buruzko inkestak egin / Elaborar encuestas de clima laboral				
2.2.3.	Lan-hitzarmen bakarra adostu / Acordar un convenio laboral único				

HELBURUA 3 / OBJETIVO 3

Profesionalen atzematea, harrera eta ebaluazioa hobetu / Mejorar la captación, acogida y evaluación de los profesionales

		2020	2021	2022	2023
2.3.1.	Prestakuntza-zentroekiko lankidetzak-hitzarmenak finkatu eta areagotu / Consolidar e incrementar los convenios de colaboración con centros formativos				
2.3.2.	Harrera Plana garatu, zerbitzuei buruzko informazio espezifiko sartuz / Desarrollar el Plan de Acogida incorporando información específica de los servicios				
2.3.3.	Profesionalen ebaluazio-prozesua birdefinitu / Redefinir el proceso de evaluación de profesionales				

HELBURUA 4 / OBJETIVO 4

Azterketa-, hobekuntza- eta praktika onen-taldeak zeharkakatzea / Transversalizar los grupos de análisis, mejora y buenas prácticas

		2020	2021	2022	2023
2.4.1.	Berariazko hobekuntza-taldeak sustatu eta finkatu / Fomentar y consolidar grupos de mejora específicos				
2.4.2.	Jardunbide egokien barne-foroak antolatu / Organizar foros internos de buenas prácticas				



HELBURUA 5 / OBJETIVO 5

Pertsonetikiko gizarte-erantzukizuna / Responsabilidad social con las personas

		2020	2021	2022	2023
2.5.1.	Berdintasun Plana ezarri / <i>Implantar el Plan de Igualdad</i>	✓	✓	✓	—
2.5.2.	Txaran Euskara Plana ezarri eta gainerakoetan Euskara Plana egin eta ezarri / <i>Implantar el Plan de Euskera en Txara y elaborar e implantar en el resto el Plan de Euskera</i>	✓	✓	✓	✓
2.5.1.	Kontziliazio-politikak sustatu / <i>Fomentar políticas de conciliación</i>	✓	✓	✓	✓
2.5.2.	Giza baliabideen kudeaketari buruzko datuen informazioa eman profesionaleri / <i>Informar a los profesionales sobre datos de gestión de los RRHH</i>	✓	✓	✓	✓

HELBURUA 6 / OBJETIVO 6

Kudeaketa hobetu, sisteman hobekuntzak sartuz / *Mejorar la gestión introduciendo mejoras en el sistema*

		2020	2021	2022	2023
2.6.1.	Akreditazioak lortu Kalitate Osoko eredua hedatzeko fasean (20-23 Plan bat egin) / <i>Lograr las acreditaciones en la fase de despliegue del modelo Calidad Plena (elaborar un Plan 20-23)</i>	—	✓	✓	✓
2.6.2.	Kalitatea Kudeatzeko Sistemaren prozesuak, prozedurak eta dokumentuak eguneratu / <i>Actualizar los procesos, procedimientos y documentos del Sistema de Gestión de la Calidad</i>	✗	✓	✓	✓
2.6.3.	Kudeaketarako programa informatiko berri bat garatu / <i>Elaborar un nuevo programa informático de gestión</i>	✓	✓	✓	—
2.6.4.	Aginte-koadro integral bat diseinatu / <i>Diseñar un cuadro de mando integral</i>	✗	✓	—	—
2.6.5.	Jarduera-protokoloak ezarri / <i>Implantar protocolos de actuación</i>	—	✓	✓	✓
2.6.6.	Familiei beren gogobetetze-mailari buruzko inkesta burutu / <i>Elaborar y encuestar a las familias sobre su satisfacción</i>	✓	✓	✓	✓
2.6.7.	Kexa eta iradokizunen kudeaketa hobetu / <i>Mejorar la gestión de quejas y sugerencias</i>	—	✓	✓	✓



**IRAUNKORTASUN EKONOMIKOA
ETA ERANTZUKIZUN SOZIALA**

**SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

HELBURUA 1 / OBJETIVO 1

Aurrekontu-oreka lortu / *Lograr el equilibrio presupuestario*

		2020	2021	2022	2023
3.1.1.	Diru-sarrerak handitu eta gastua kontrolatu / <i>Incrementar ingresos y control de gasto</i>	✓	✓	✓	✓

HELBURUA 2 / OBJETIVO 2

Gardentasuna kudeaketa ekonomikoa / *Transparencia en la gestión económica*

		2020	2021	2022	2023
3.2.1.	Informazioa helarazi interes-taldeei (Zuzendaritza Batzordea eta arduradunak) / <i>Trasladar información a los Grupos de Interés (Junta Directiva y Responsables)</i>	✓	✓	✓	✓

HELBURUA 3 / OBJETIVO 3

Energia-efizientzia / *Eficiencia energética*

		2020	2021	2022	2023
3.3.1.	Azterketa energetikoaren jarduera eta ekintzen garapena / <i>Actuación del estudio energético y desarrollo de acciones</i>	—	—	✓	—



ELKARTE-MUGIMENDUA

MOVIMIENTO ASOCIATIVO

HELBURUA 1 / OBJETIVO 1

Gizartean presentzia handiagoa lortu / *Lograr una mayor presencia en la sociedad*

		2020	2021	2022	2023
4.1.1.	Komunikazio-plana (weba, sare sozialak, EKIPO...) / <i>Plan de comunicación (Web, redes sociales, EKIPO...)</i>	✓	✓	✓	✓
4.1.2.	Bazkide laguntzaileri berriak erakartzeko kanpaina / <i>Campaña de captación de nuevos socios colaboradores</i>	—	✓	✓	✓

		2020	2021	2022	2023
4.1.3.	"Aspaceren lagunak" proiektua egin eta ezarri / <i>Elaboración e implantación del proyecto "Aspaceren Lagunak"</i>	⊖	⊖	✓	✓
4.1.4.	Kanpoan jarduerak antolatu, erakundearentzat bereziak diren egunetan (PC eguna, desgaitasunaren eguna...)/ <i>Organizar actividades en el entorno, en días señalados para la entidad (Día de PC, Día de la discapacidad...)</i>	⊖	✓	✓	✓
4.1.5.	Komunitateko ohiko jardueretan parte hartu (jaiak, ospakizunak, lasterketak...)/ <i>Participar en actividades ordinarias en la comunidad (Fiestas, celebraciones, carreras...)</i>	⊖	⊖	✓	✓

HELBURUA 2 / OBJETIVO 2

Elkarte-bizitza sustatu / *Fomentar la vida asociativa*

		2020	2021	2022	2023
4.2.1.	50. urteurrena ospatu (2021. urtea) / <i>Conmemorar el 50 Aniversario (Año 2021)</i>	⊖	✓	✓	⊖
4.2.2.	Urtero "Aspace Eguna" ospatu / <i>Celebrar anualmente el "Aspace Eguna"</i>	⊖	⊖	✓	✓
4.2.3.	Ingurune naturaletako zentroyen urteurrenak ospatu / <i>Celebrar aniversarios de Centros en entornos naturales</i>	⊖	⊖	✓	✓
4.2.4.	Familien eskualdeko topaketak antolatu / <i>Organizar encuentros comarcales de familias</i>	⊖	✓	✓	✓

HELBURUA 3 / OBJETIVO 3

Irudi korporatiboaren egokitzapena / *Adecuación de la imagen corporativa*

		2020	2021	2022	2023
4.3.1.	Elkartearen irudi korporatiboa eguneratu eta zabaldu / <i>Actualizar y desplegar la imagen corporativa de la asociación</i>	⊖	✓	✓	⊖

HELBURUA 4 / OBJETIVO 4

Elkarteko zuzendariak ahaldundu / *Empoderar a los directivos de la asociación*

		2020	2021	2022	2023
4.4.1.	Gai espezifikoetarako buruzko topaketak antolatu / <i>Organizar encuentros sobre temas específicos</i>	✓	✓	✓	✓



INGURUNEAREKIN ITUNAK ALIANZAS CON EL ENTORNO

HELBURUA 1 / OBJETIVO 1

Antzeko erakundeekin proiektuak garatu, gure misioa indartzeko / *Desarrollar proyectos con entidades afines que fortalezcan nuestra misión*

		2020	2021	2022	2023
5.1.1.	Estrategikotzat jotzen diren proiektuetan parte hartu / <i>Participar en proyectos que se consideren estratégicos</i>	✓	✓	✓	✓

HELBURUA 2 / OBJETIVO 2

Erakundeek garatutako politiketan parte-hartu / *Colaborar en las políticas desarrolladas por las instituciones*

		2020	2021	2022	2023
5.2.1.	Erakundeekin lankidetzan aritzeko guneak indartu / <i>Fortalecer los espacios de colaboración con las Instituciones</i>	✓	✓	✓	✓
5.2.2.	Elkarteari eragiten dioten eta erakundeek garatzen dituzten politiketan parte hartu / <i>Participar en las políticas que afectan a la Asociación y que desarrollan las Instituciones</i>	✓	✓	✓	✓

HELBURUA 3 / OBJETIVO 3

Aliantza zientifiko-teknologikoak eta/edo presentzia sozial inklusibokoak (prestakuntza, kultura, kirola...) ezarri beste pertsona eta/edo erakunde batzuekin / *Establecer alianzas científico-tecnológicas y/o de presencia social inclusiva (formativas, culturales, deportivas...), con otras personas y/o entidades*

		2020	2021	2022	2023
5.3.1.	Berrikuntza-talde berri bat definitu Elkartean / <i>Definir un nuevo equipo de Innovación en la Asociación</i>	⊖	⊖	✓	✓
5.3.2.	"Balizko laguntzaileak aztertu eta identifikatu - Gizarte Erantzukizun Korporatiboaren bidezko aliantzak/ <i>Analizar e identificar posibles colaboradores - Alianzas a través de la Responsabilidad Social Corporativa"</i>	⊖	✓	✓	✓
5.3.3.	Laguntzaileek gure erakundearekin ekarpen aktiboa egin dezaten lortu, beren erantzukizun sozial korporatiboaren bidez / <i>Lograr la contribución activa de los colaboradores con nuestra Entidad a través de su Responsabilidad Social Corporativa</i>	⊖	⊖	✓	✓



COVID-19AREN ERAGINA

REPERCUSIÓN DEL COVID-19

COVID-19ak Elkartearen dinamika erabat aldatu du 2020an zehar. Martxoan alarma egoeran sartu ginetik urte honetarako aurreikusiak zeuden ekintza guztietan izan du inpaktua. Hilabetez hilabete pandemiaren ondorioz eginiko ekimen guztiak aurkezten dira.

La COVID-19 ha cambiado totalmente la dinámica de la asociación durante el año 2020. Desde el comienzo del estado de alarma, en marzo, la pandemia ha tenido un impacto directo en todas las acciones. A continuación se muestran, mes a mes, todos los pasos que se han dado.

2020



MARTXOA / MARZO

- 6** Covid-19 Jarraipen Batzordea eratu zen Aspace Gipuzkoan.
Constitución de la Comisión de Seguimiento Covid-19 en Aspace Gipuzkoa
- 9** Etxebizitzan aldi baterako egonaldiak etetea
Suspensión de estancias temporales en vivienda
- 12** Arreta goiztiarrean aurrez aurreko jarduera eten
Suspensión de la actividad presencial en Atención Temprana
- Kanpoko eta Igerilekuko tratamenduak etetea
Suspensión de Tratamiento Externos y de Piscina
- Arreta goiztiarra etetea ingurune natural presentzialetan
Suspensión de Atención Temprana en Entornos Naturales presencial
- Asteburuetakoz zerbitzuak etetea
Suspensión de los servicios de fin de semana
- 13** Larrialdi egoeraren deklarazioa Euskadin
Declaración del estado de emergencia en Euskadi
- Eguneko zentroak aldi baterako ixtea
Cierre temporal de los centros de día
- Familiak erakundearen etxebizitzetan bisitak egiteko debekua
Prohibición de visitas de las familias en las viviendas de la entidad
- 14** Alarma-egoeraren adierazpena
Declaración de Estado de alarma
- 16** Aste Santuko zerbitzu berezia bertan behera
Suspensión del servicio especial de Semana Santa

MAIATZA / MAYO

- 15** Arreta Goiztiarreko jarduera presentzialaren hasiera
Inicio de la actividad presencial en Atención Temprana

EKAINA / JUNIO

- 8** Deseskaladako 1. fasea eguneko zentroetan
1ª fase de desescalada en centros de día
- Bisiten hasiera etxebizitzetan
Inicio de visitas en las viviendas
- 15** Ikasgelen irekiera
Apertura de las aulas
- 22** Eguneko zentroetako 2. deseskalada fasea
2ª fase de desescalada en centros de día

UZTAILA / JULIO

- 18** Ikasgelak eta eguneko zentroak itxteko agindua
Orden de cierre de aulas y centros de día

ABUZTUA / AGOSTO

- 3** Eguneko zerbitzu bereziaren irekiera.
Reapertura del servicio especial diurno.

IRAILA / SEPTIEMBRE

- 1** Ikasturtearen hasiera Aspace geletan.
Inicio del curso escolar en las aulas Aspace.
- Eguneko zentroetan jarduera hasiera.
Inicio de la actividad en los centros de día.
- Boluntariotza-programa aktibatzea.
Activación del programa de voluntariado.
- 5** Asteburuetakoz laguntza-zerbitzuaren irekiera.
Apertura del servicio de apoyo de fin de semana.
- 8** Ikasturtearen hasiera Aspace Gipuzkoako ikasgela egonkorretan.
Inicio del curso escolar en las aulas estables de Aspace Gipuzkoa.
- 22** Gipuzkoako Foru Aldundiak bisitak eta irteerak arautzeko foru agindua.
Orden Foral de nueva regulación de visitas y salidas por parte de la DFG.

URRIA / OCTUBRE

- 5** Goienetxeko igerilekuaren irekiera.
Apertura de la piscina de Goienetxe.
- 11** Txara etxebizitzaren konfinamendua (Donostia).
Confinamiento de la vivienda Txara (Donostia).
- 13** Beasaingo gelen itxiera.
Cierre aulas de Beasain.
- Intxaurren garbategiko modulua ixtea (Txara etxebizitzaren burbuila)
Cierre del módulo de lavandería Intxaurren (burbuja vivienda Txara)
- 14** Goienetxe I etxebizitzaren konfinamendua (Donostia).
Confinamiento de la vivienda Goienetxe I (Donostia)
- Goienetxe saskigintzako modulua ixtea (Goienetxe etxebizitzaren burbuila)
Cierre del módulo de cestería Goienetxe (burbuja vivienda Goienetxe)
- Boluntariotza-programa etetea
Suspensión del programa de voluntariado



- 16** Intxaurrendoko saskigintza moduluaren itxiera (Donostia)
Cierre del módulo de cestería Intxaurrendoko (Donostia)
- Lehen Hezkuntzako etaparen amaiera Goienetxen (Donostia)
Cierre de la etapa de primaria en Goienetxe (Donostia)
- Goienetxeko igerilekuaren itxiera (Donostia)
Cierre de la piscina de Goienetxe (Donostia)
- 17** Asteburuko laguntza-programa bertan behera
Suspensión del programa de apoyo de fin de semana
- 22** Beasaingo zentroaren irekiera
Apertura del centro de Beasain
- 23** Urretxuko eguneko zentroaren itxiera
Cierre del centro de día de Urretxu.
- Udalaitz eguneko zentroaren itxiera (Arrasate)
Cierre del centro de día Udalaitz (Arrasate)
- 26** Txara etxebizitzaren deskonfinamendua
Desconfinamiento de la vivienda Txara
- Intxaurrendoko garbitegi moduluaren irekiera (Donostia)
Apertura del módulo lavandería Intxaurrendoko (Donostia)
- Haur etaparen irekiera Goienetxen (Donostia)
Apertura de la etapa infantil en Goienetxe (Donostia)

AZAROA / NOVIEMBRE

- 2** Intxaurrendoko saskigintza moduluaren irekiera (Donostia)
Apertura del módulo de cestería Intxaurrendoko (Donostia)
- 3** Urdanibia eguneko zentroaren itxiera (Irun)
Cierre del centro de día Urdanibia (Irún)
- 9** Haurtzaindegiaren itxiera Goienetxen (Donostia)
Cierre de la guardería en Goienetxe (Donostia)
- 10** Urretxuko eguneko zentroaren irekiera
Apertura del centro de día de Urretxu
- Udalaitz eguneko zentroaren irekiera (Arrasate)
Apertura del centro de día Udalaitz (Arrasate)
- 16** Urdanibia zentroaren irekiera (Irun)
Apertura del centro Urdanibia (Irún)

ABENDUA / DICIEMBRE

- 14** Urretxuko eguneko zentroaren itxiera.
Cierre del centro de día de Urretxu.
- 18** Etxebizitzako plaza finkoko erabiltzaileen irteerak familietara
Salidas de personas usuarias de plaza fija en vivienda a sus familias



2021

JARDUERA PROTOKOLOAK ETA PREBENTZIO-NEURRIAK

1. Ikasgeletako prebentzio- eta babes-neurriak
2. Eguneko zentroetako prebentzio- eta babes-neurriak
3. Etxebizitzetako prebentzio- eta babes-neurriak
4. Etxebizitzetan COVID-19 izatekotan jarduteko protokoloa
5. Goienetxe zentrorako sartzeko eta bertan funtzionatzeko protokoloa
6. Goienetxe igerilekuko kontingentzia-plana
7. Etxebizitzetako kontingentzia-planak
8. Etxebizitzetako irteeren eta bisiten protokoloa
9. Profesional ibiltarientzako protokoloa

COVID-19 INPAKTUA ETA GAINKOSTU EKONOMIKOA

Buruturiko PCRak

- PCR proba bat edo gehiago egin zaien 236 ikasle eta erabiltzaile
- 223 profesional, PCR proba bat edo gehiago egin zaienak

Kasu positiboak

- 55 kasu positibo erabiltzaileetan
- 4 kasu positibo ikasleetan.
- 32 etxebizitzetako erabiltzaile positibo zentro espezifikorako eramanak.
- Hildako erabiltzaile 1.
- Profesionalen 43 kasu positibo.

Inpaktu ekonomikoa

- Inpaktu ekonomikoa: **325.126,81 €**
(Baliabide materialak eta giza baliabideak)

ELABORACION DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN

1. Medidas de Prevención y Protección en aulas
2. Medidas de Prevención y Protección en centros de día
3. Medidas de Prevención y Protección en viviendas
4. Protocolo de actuación en caso COVID-19 en viviendas
5. Protocolo de acceso y funcionamiento del centro Goienetxe
6. Plan de contingencia piscina Goienetxe
7. Planes de contingencia en viviendas
8. Protocolo de salidas y visitas en viviendas
9. Protocolo para profesionales itinerantes

IMPACTO COVID-19 Y SOBRECOSTE ECONÓMICO

PCRs realizadas

- 236 alumnos/as y personas usuarias a los que se les ha realizado una prueba PCR o más
- 223 profesionales a los que se les ha realizado una prueba PCR o más

Casos positivos

- 55 casos positivos en personas usuarias
- 4 casos positivos en alumnos/as.
- 32 personas usuarias positivas de vivienda trasladadas a centro específico.
- 1 persona usuaria fallecida.
- 43 casos positivos de profesionales.

Impacto económico

- Impacto económico: **325.126,81 €**
(Recursos materiales y humanos)

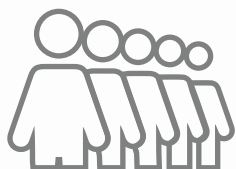
The background features a light beige color with several stylized virus particles and face masks scattered across the page. The virus particles are depicted as spheres with numerous small protrusions, while the face masks are shown in various styles, including surgical masks and cloth masks.

1 PERTSONEKIN KONPROMEZUA

COMPROMISO
CON LAS PERSONAS

ARTATUTAKO PERTSONA ETA FAMILIAK

PERSONAS Y FAMILIAS ATENDIDAS



490

**PERTSONA ETA
BERAIEN FAMILIAK**

*PERSONAS Y SUS
FAMILIAS*



24

INGRESUAK

INGRESOS



21

ALTA HARTUAK

BAJAS

Adina / Edades (urte - años)	Gizonezkoak Hombres	Emakumezkoak / Mujeres	Guztira Total
0 - 6	44	34	78
6 a 12	38	29	67
12 a 20	29	41	70
21 a 31	21	14	35
31 a 41	23	33	56
41 a 51	43	47	90
51 a 61	26	49	75
61 a 76	13	6	19
Guztira / Total	237	253	490



GIZA TALDEA EQUIPO HUMANO



361

PROFESIONAL PROFESIONALES

%21,88ak kontziliazio neurriak onetsi ditu
21,88% ha accedido a medidas de conciliación



66

KONTRATU BERRI NUEVAS CONTRATACIONES



5

JUBILATUTAKO PERTSONAK PERSONAS JUBILADAS

Eskerrik asko urte guzti hauetan Elkarteari eskaintako konpromisuagatik
Gracias por vuestros años de compromiso con la Asociación

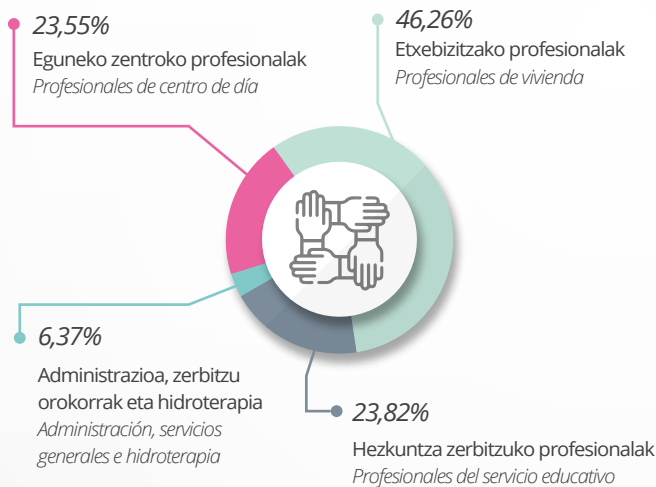


34

IKASLEAK FORMAKUNTZA PRAKTIKETAN

ALUMNOS Y ALUMNAS EN PRÁCTICAS FORMATIVAS

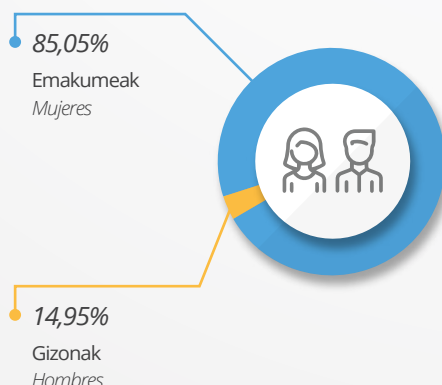
○ Zerbitzuetako profesionalak: Profesionales por servicios:



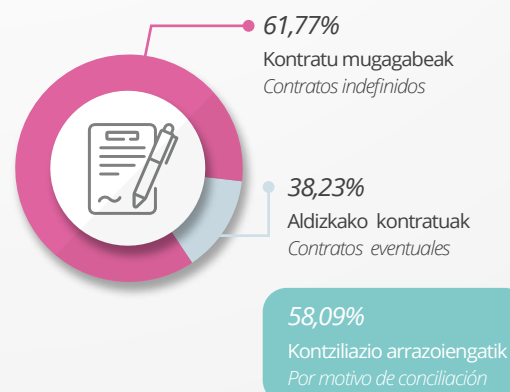
○ Arreta zuzeneko profesionalak: Profesionales de atención directa e indirecta:



○ Gizonak eta emakumeak: Hombres y mujeres:



○ Aldizkako kontratuak eta kontratu mugagabeak: Contratos indefinidos y eventuales:







2 LAGUNTZA ZERBITZU ETA PROGRAMAK

SERVICIOS Y
PROGRAMAS DE APOYO

UDALERRIETAKO ZERBITZUAK

Aspace Gipuzkoak 11 zentro desberdin dauzka herrialdean banatuta. Eskualdeka ipinitako laguntza zerbitzu eta programa hauek garun paralisia edo alterazio afinak dituzten pertsonak eta euren familiak inguru naturaletara hurbiltzea ahalbidetzen dute.

SERVICIOS POR MUNICIPIOS

Aspace Gipuzkoa cuenta con distintos centros en 11 municipios del Territorio. La implantación comarcalizada de los servicios y programas de apoyo facilita el acercamiento de los mismos a los entornos naturales de las personas con parálisis cerebral y/o alteración afín y sus familias.



	Hezkuntza berezia Educación especial	»»	Guztira: Total:	25
	Eguneko Zentroa Centro de día	»»	Guztira: Total:	9
	Etxebizitza Vivienda	»»	Guztira: Total:	9
	Kanpoko tratamenduak Tratamientos externos	»»	Guztira: Total:	1
	Erabilera anitzeko gunea Centro Polivalente	»»	Guztira: Total:	1



FAMILIEN LAGUNTZA ZERBITZUA

Urtarrilaren 1etik martxoaren 14ra aldi baterako egonaldiak eta asteburuetak laguntzak eskaini dira. Abuztuan, 21 egunez, eguneko zerbitzu berezia eskaini ahal izan da.

Zentroak eta zerbitzuak ixteak beste premia mota batzuk eragin ditu familiengan, eta zerbitzu espezifiketatik zein familiei laguntzeko zerbitzutik eskaintzen saiatu dira.

SERVICIO DE APOYO A FAMILIAS

Desde el 1 de enero hasta el 14 de marzo se han ofrecido tanto estancias temporales como apoyos de fin de semana. Ha sido posible ofrecer servicio especial diurno durante 21 días en el mes de agosto.

El cierre de los centros y servicios ha originado en las familias otro tipo de necesidades que se han intentado ofrecer tanto desde los servicios específicos como desde el servicio de apoyo a familias.



60

Pertsona etxebizitzetan denboraldi baterako egonaldietan (21 urtetik gorako 50 eta 21 urtetik beherako 10 pertsona)

Personas en estancias temporales en vivienda (50 mayores de 21 años y 10 menores de 21 años)



44

Pertsona artatuak eskualde mailan aurkitzen diren asteburuko eguneko zerbitzu berezietan: Bergara, Donostia eta Irun

Personas atendidas en servicios especiales diurnos de fin de semana comarcalizado: Bergara, Donostia e Irún



100%

Arrialdi artatuak
Urgencias atendidas



28

Pertsona artatuak abuztuko eguneko zerbitzuan

Personas atendidas en servicios especiales diurnos en agosto en Donostia



42

HAUR
NIÑOS/AS.



TOXINA BOTULINIKOA

Espastizitatea gutxiagotzeko helburuarekin, Elkarreak, Osakidetzaaren kolaborazioarekin, 87 infiltrazio burutu ditu komenigarria ikusi duen ikasleengan arazoa duten gorputz-adarren funtzionamendua hobetzeko.

TOXINA BOTULÍNICA

Con el objetivo de disminuir la espasticidad el servicio médico de la Asociación con la colaboración de Osakidetza ha realizado 87 infiltraciones a aquellos alumnos/as que se ha considerado conveniente para mejorar la funcionalidad del miembro afectado.

INGURUNE NATURALETAN ARRETA GOIZTIARRA

Familian eta Inguru Naturaletan Zentratutako Praktiken Modeloa.

ATENCIÓN TEMPRANA EN ENTORNOS NATURALES

Modelo de Prácticas Centradas en la Familia y en Entornos Naturales.

44 + 17 + 17 =

Ikastetxe
arruntetan
matrikulatuta

*Matriculados en
escuela ordinaria*

Eskolatu gabe
Sin escolarizar

Aspace geletan
matrikulatuta

*Matriculados
en aulas Aspace*

78

0 eta 6 urte bitarteko
haurren familiak
*Familias de niños/as de 0 a
6 años*

HEZKUNTZA BEREZIKO ZERBITZUA

SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL



19 Aspace gela/
19 aulas Aspace:

(Beasain, Bergara,
Eibar, Donostia,
Irun)

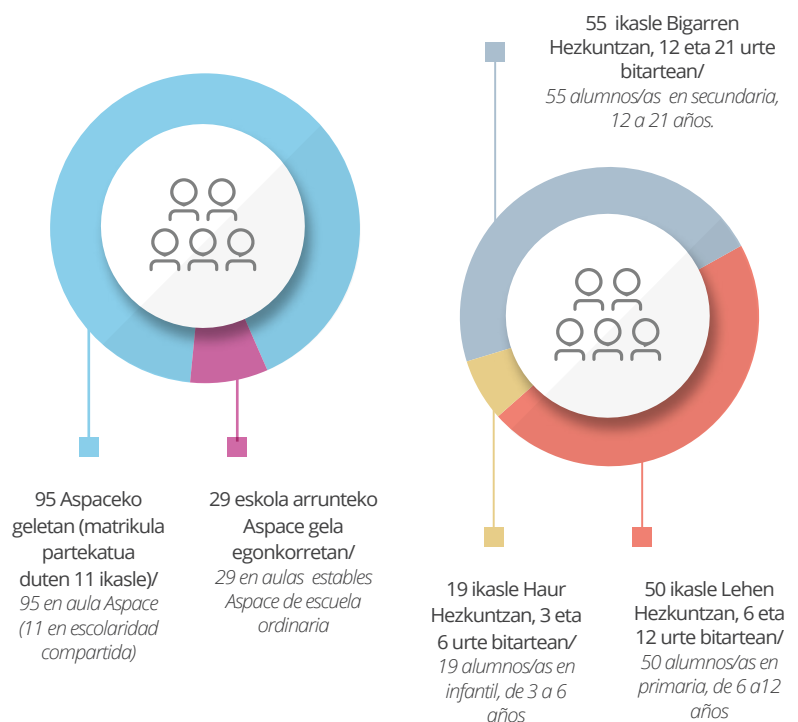
6 Aspace gela
egonkor eskola
arruntetan/
6 aulas estables
Aspace en escuelas
ordinarias:

(Andoain, Arrasate,
Donostia,
Eskoriatza, Tolosa)

124

IKASLE HEZKUNTZA ETAPA DESBERDINETAN

ALUMNOS Y ALUMNAS EN DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS





KONFINAMENDU GARAIKO ZERBITZUAREN ASEBETETZE INKESTA

2019-2020 ikasturtean, martxoaren 13tik ekainaren 15era Aspace ikastetxeak itxita egon ziren COVIDaren aurkako neurriek hala aginduta.

Ikasleak eskolara etorri gabe egon ziren 13 aste horietan Aspaceko profesionalak ikasleak eta familien jarraipena, laguntza eta beharrezko aholkuak etxetik eman behar izan genituen modu telematikoan.

Gure lantalde guztien helburua izan zen zerbitzurik egokiena eta osatuena izatea, unean bizi izan genituen baldintzetan.

Ikasturte amaierarako familia guztiei asebetetze galdekizun bat bidali genien pandemia garaian Aspacearen eskutik jaso zuten zerbitzuaren balioespina egin zezaten eta hauek izan ziren emaitzak.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN EN PERIODO DE CONFINAMIENTO

Durante el curso 19-20, las aulas Aspace estuvieron cerradas desde el 13 de marzo al 15 de junio por las medidas anti-COVID que estaban en vigor.

Durante las 13 semanas en las que el alumnado estuvo sin asistir a la escuela, los/as profesionales de Aspace realizamos el seguimiento y apoyo a las familias y alumnado de manera telemática.

El objetivo de todos nuestros grupos de trabajo fue ofrecer el mejor servicio y el más completo en las circunstancias que estábamos viviendo todos/as.

A final de curso enviamos a todas las familias un cuestionario de satisfacción sobre el servicio que recibieron por parte de la entidad durante la pandemia, y éstas fueron las respuestas que recibimos.

%27,5

Galdekizunari erantzun zioten familiak

Familias que respondieron al cuestionario

8.4

Gelako profesionalen aldetik egindako jarraipen-laguntzaren balorazioa

Valoración sobre el apoyo realizado por parte de los/as profesionales del aula

7.5

Konfinamendu garaian familiei pasa diegun kuota beherapenari buruzko iritzia

Opinión sobre la reducción de cuota realizada durante el confinamiento

7.7

Aspace erakundeak emandako zerbitzuaren kalitatea

Calidad del servicio prestado por Aspace

8.4

Jarraipen-laguntzaren maiztasunaren balorazioa

Valoración sobre la frecuencia del apoyo realizado

Ikasleari egindako jarraipena-laguntza esparruka – Seguimiento por ámbitos realizado al alumnado

Sozio-emozional
Socio-emocional **7.3**

Hezkuntza
Educación **6.7**

Errutinak
Rutinas **7.3**

Materiala
Material **7.3**

Jarraipenerako erabilitako kanalak – Canales utilizados para el seguimiento

Whatsapp
Whatsapp **6.5**

Telefonoa
Teléfono **6.2**

e-mailak
e-mail **4.1**

Bideo-deiak
Videollamadas **4.1**

INDARGUNEAK

- Profesionalekin izandako harremana
- Sortu diren egoera berriei emandako erantzuna
- Zerbitzurik onena eskaintzeko ahalegina

- Familien indarra
- Profesionalen hurbiltasuna, empatia, arreta

FORTALEZAS

- La relación que se ha mantenido con los/as profesionales
- La respuesta que se ha dado a las nuevas situaciones creadas
- El esfuerzo que se ha realizado para ofertar el mejor servicio

- La fortaleza de las familias
- La cercanía, empatía y atención de los/as profesionales

AHULEZIAK

- Especialisten eskuhartzerik ez izatea
- Familientzako beste zerbitzurik ez eskaintzea
- Seme-alabekin aurrera eramateko edukiak telematikoki ez lantzea

- Ikastetxeak lehenago ez irekitzea
- Familientzako laguntza

DEBILDADES

- No haber tenido intervención por parte de los especialistas
- No haber ofrecido ningún otro servicio para las familias
- No haber elaborado contenidos telemáticos para poder trabajar con el alumnado

- No haber abierto las aulas con antelación
- Ayuda para las familias

“XUME” HAUREN ETXEBIZITZA

VIVIENDA DE MENORES “XUME”



7

PLAZA
PLAZAS



5

ADIN TXIKIKO FORU
ALDUNDIAREN
TUTORETZAPEAN

MENORES TUTELADOS
POR LA DIPUTACIÓN
FORAL DE GIPUZKOA



365

URTEKO EGUNETAN
IREKITA
DÍAS DEL AÑO
ABIERTO

2020. urtea Xume etxebizitzan, gizarteko beste eremu guztietan bezala pandemiak baldintzatutako urtea izan da.

Bertan bizi diren gazteak guztiz baldintzatu ditu osasun egoerak.

Martxoan ikastetxeak itxi zirenetik aurrera, elkarbizitza beraien artekoa izatera pasatu zen, beste ikasleekin kontakturik izan gabe. Eta ekainean ikasgelak ireki genituenean ere, Xumeko ikasleak beraien ikasgela propioa izan zuten osasun protokoloak markatzen zuen “burbuila” mantendu ahal izateko. Beraiekin lan egingo zuten profesional taldea zehaztu genuen, eta astekako txandak antolatu genituen bertara lanera joateko.

Irailean 20-21 ikasturtea hasi genuenean modu berean antolatu genituen ikasleak: ikasgela burbuila bezala, etxetik datozen beste ikasleekin elkartu gabe eta eskola orduetan beraiekin lan egingo zuten profesional talde egonkor batekin.

Etxebizitza bezala ere muga handiak izan dituzte gazte hauek irteerak egiteko unean eta familiartekoen bisitak jasotzeko unean, indarrean egon diren osasun neurriek hala baldintzatu dutelako denon bizitza urte honetan.

Xumera lanera etorri diren profesionalen lan itzelak lagundu die gazte hauei hainbeste isolamenduko urte hau ahalik eta egokien eramaten; ekintza desberdinak asmatuz, errutinak mantenduz eta proposamen berriak pentsatuz, bizi izan dugun unearen ondorioak arintzeko asmoz.

El año 2020 en la vivienda Xume ha sido un año totalmente condicionado por la pandemia, de la misma manera que en todos los ámbitos de la sociedad.

La situación sanitaria ha condicionado la vida de los-as jóvenes que viven en Xume.

A partir del cierre de los centros escolares en marzo, las personas que viven en Xume pasaron a ser grupo de convivencia estable, y dejaron de tener contacto con otros alumnos-as. Y cuando reabrimos las aulas en junio, el alumnado de Xume tuvo su propia aula en vivienda para poder mantener la “burbuja” que marcaba el protocolo de salud. Configuramos el grupo de profesionales que iba a trabajar con ellos-as, y creamos un calendario de turnos de rotación en vivienda con profesionales de educación.

A comienzo del curso 20-21 en septiembre, organizamos las aulas de la misma manera: aula burbuja de Xume, sin mezclarse con alumnos que vienen desde sus domicilios y con un grupo de profesionales estable que trabajarán con ellos-as en horas lectivas.

En el ámbito de la vivienda también han tenido muchas limitaciones a la hora de realizar salidas o recibir las visitas de sus familiares, por las medidas de salud que han estado en vigor durante este año.

El trabajo excepcional de los-as profesionales que han trabajado en Xume ha ayudado a estos-as jóvenes a sobrellevar este año de tanto aislamiento de la manera más adecuada; creando nuevas actividades, manteniendo las rutinas y pensando nuevas propuestas, para aliviar las consecuencias de la experiencia que estamos viviendo.



PERTSONA ERABILTZAILE HELDUENTZAKO ZERBITZUAK

- Eguneko zentroak



240

PLAZA 21 URTETIK GORAKO
PERTSONENTZAKO

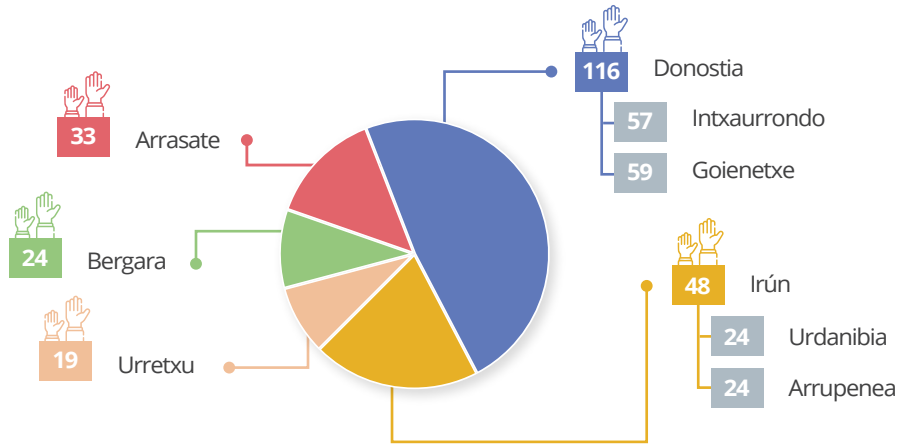
PLAZAS PARA PERSONAS
MAYORES DE 21 AÑOS

SERVICIO DE PERSONAS USUARIAS ADULTAS

- Centros de Día

ZENTRO ETA
UDALERRIETAKO PLAZAK

PLAZAS POR CENTROS Y
MUNICIPIOS



- Etxebizitza zerbitzua



107

PLAZA
PLAZAS



2

BIZITZA IDEPENDENTEKO
PROGRAMA
PROGRAMA DE VIDA
INDEPENDIENTE



365

EGUNA IREKITA
ABIERTO

DONOSTIA

Goienetxe 1



Txara



Goienetxe 2



Kimu



ARRASATE

Udalaitz



IRUN

Arrupenea



PERTSONA ERABILTZAILEREN HELDUENTZAKO ZERBITZUAK

2020ak bizitza aldatu digu Aspace Gipuzkoako erabiltzaile helduen etxebizitzetan eta eguneko zentroetan. Gure eguneko zentroetako taldeen osuera "burbuila" edo talde itxi gisa egokitu behar izan da, desberdinen arteko bizikidetzaz baldintzatu baitu.

Eskuzabalak izan diren profesionalen lan egiteko modua ere aldatu egin da. Alarma egoeran, helduen zerbitzuko profesional guztiak etxebizitzak babesten lan egin dute.

Eguneko zentro guztietan, bitan izan ezik, COVID-19 kasuak egon dira. Egoera horrek zuzenean eragin die erabiltzaileei eta haien familiei.

Gure etxebizitzetan, lanaren ikuspegia eta langile guztien irudimena zabaldu behar izan dira, batez ere erabiltzaileen ongizate emozionala hobetzen saiatzeko. Hala eta guztiz ere, gure lankide Maribel Arbide galdu dugu, Txarako etxebizitzatik Eibarko COVID-19 zentro espezifikorako eraman behar izan baitzuten, eta ezin izan zuen gaixotasuna gainditu.

Beste COVID-19 kasu bat ere izan dugu Goienetxeko etxebizitzetako batean; bertako 10 pertsona Eibarrera eraman zituzten eta gaixotasuna gainditu ahal izan zuten.

2020. urtean zehar, COVID-19 birusari aurre egiteko erabiltzaileek erakutsitako erresilientzia, langileen konpromisoa eta familien babesa ezinbestekoak izan dira.

SERVICIO DE PERSONAS USUARIAS ADULTAS

2020 también nos ha cambiado la vida en nuestras viviendas y centros de día de personas usuarias adultas de Aspace Gipuzkoa. La composición de los grupos en nuestros centros de día se ha tenido que adaptar "a modo de burbujas" o grupos cerrados que ha condicionado la riqueza de una convivencia entre diferentes.

También ha cambiado la forma de trabajo de los/as profesionales que han salido solidarios/as. Durante el estado de alarma todos los profesionales del servicio de adultos han trabajado apoyando a las viviendas.

Todos los centros de días, salvo dos, han tenido brotes de COVID-19. Situación que ha afectado directamente a las personas usuarias y sus familias.

En nuestras viviendas, se ha tenido que redoblar el enfoque del trabajo y la imaginación de toda la plantilla intentando mejorar fundamentalmente el bienestar emocional de las personas usuarias. A pesar de todo ello, hemos perdido a nuestra compañera Maribel Arbide, que tras el brote de COVID-19 en nuestra vivienda de Txara, tuvo que ser trasladada al centro específico COVID-19 de Eibar, donde no pudo superar la enfermedad.

También hemos tenido otro foco de COVID-19 en una de las viviendas de Goienetxe, donde 10 personas residentes fueron trasladadas a Eibar y pudieron superar la enfermedad.

Enfrentarse durante todo el 2020 al COVID-19 no hubiera sido posible sin la resiliencia mostrada por las personas usuarias, el compromiso de los/as trabajadores/as y del apoyo incondicional de las familias.





3 BIZITZA ASOZIOATIBOA ETA ALIANTZAK

VIDA ASOCIATIVA Y ALIANZAS



BIZITZA ASOZIATIBOA ETA ALIANTZAK

Aspace Gipuzkoak lankidetzeta-hitzarmenak ditu Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza eta Osasun Sailekin, Gipuzkoako Foru Aldundiko Gizarte Politikako Sailarekin eta Bizkaiko Foru Aldundiko Gizarte Ekintza Sailarekin, beren eskumenen arabera eskaintzen diren zerbitzuen erantzukizun publikoa baitute.

Udalekin eta erakunde pribatuekin izandako lankidetzari esker, hainbat jarduera garatzeko laguntzak osatu ahal izan dira.

Gainera, Aspace Gipuzkoak elkarreragin sistematikoa du Hirugarren Sektore Sozialeko beste erakunde batzuekin, eta haiekin lan-sareak eta lankidetzeta-loturak ezartzen ditu.

VIDA ASOCIATIVA Y ALIANZAS

Aspace Gipuzkoa cuenta con convenios de colaboración con los Departamentos de Educación y de Salud del Gobierno Vasco, y con los Departamentos de Política Social de la Diputación Foral de Gipuzkoa y el Departamento de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia, quienes ostentan la responsabilidad pública de los servicios que se ofrecen en función de sus propias competencias.

La colaboración desarrollada con Ayuntamientos y entidades privadas ha permitido complementar los apoyos para desarrollar distintas actividades.

Además, Aspace Gipuzkoa interactúa de manera sistemática con otras entidades del Tercer Sector Social con los que establece redes de trabajo y vínculos de colaboración.





INSTITUZIO MAILAN BURUTURIKO EKIMEN NABARMENAK

- Gipuzkoako Foru Aldundiaren ikerketa-proiektu batean parte hartzea, Hirugarren Sektorre Sozialaren eta Gipuzkoako Administrazio Publikoaren arteko harremanari buruz.
- Catalina Devandas, desgaitasunari buruzko eskubideen adituarekin Nazio Batuen Erakundearen urtarilaren 22an egindako topaketa batean parte hartzea.
- 20/21 ikasturteko plangintza eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailarekin bideratze berriak.
- Adierazleak aztertu eta Eusko Jaurlaritzako Osasun Sailak kontratatutako prestazioen kalitatea ebaluatu.
- Gipuzkoako Foru Aldundiko Gizarte Politikako Departamentuari 2020-2023ko beharren aurkezpena eta analisia helarazi.
- 2 profesionalen parte hartzea Gipuzkoako pertsona desgaituen Kontseiluan.
- Eguneko zentroko plaza 1 gehitu, Bizkaiko Foru Aldundiko Gizarte Ekintza Sailarekin hitzartuta.
- Urretxuko zentro integralaren oinarritzko egikaritze-proiektua abian jartzeko parte hartu.

ACCIONES DESTACABLES A NIVEL INSTITUCIONAL

- Participación en un proyecto de investigación de la Diputación Foral de Gipuzkoa, sobre la relación entre el Tercer Sector Social y la Administración Pública en Gipuzkoa.
- Participación en un Encuentro con Catalina Devandas, experta sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en la Organización de las Naciones Unidas, celebrado el 22 de enero.
- Planificación curso escolar 20/21 y nuevas derivaciones con el Departamento de Educación del Gobierno Vasco.
- Análisis de indicadores y evaluación de calidad de las prestaciones contratadas por parte del Departamento de Salud del Gobierno Vasco.
- Presentación y análisis de necesidades 2020-2023 trasladado al Departamento de Política Social de la Diputación Foral de Gipuzkoa.
- Participación de 2 profesionales en el Consejo de Personas con Discapacidad de Gipuzkoa.
- Incremento de 1 plaza de centro de día concertadas con el Departamento de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia.
- Participación en la puesta en marcha del Proyecto Básico de Ejecución del Centro Integral de Urretxu.



HIRUGARREN SEKTORE SOZIALEKO BESTE ERAKUNDE BATZUEKIN BURUTURIKO EKIMEN NAGUSIAK

- Presidente eta gerenteen taldeetan parte hartzea, elikadurari eta zahartzeari buruzko bilera teknikoetan.
- 5 erabiltzaile helduren parte-hartzea Aspace Herritartasun Sarearen I. Jardunaldi Birtualean.
- Aspacenet teknologian prestatzeko, laguntzeko eta babesteko proiektua.
- 2020ko Garun Paralisisaren Nazioarteko egunean online kongresuan parte hartzea, urriaren 5etik 9ra. Bertan, hainbat zentrotako erabiltzaileek parte hartu zuten.

ACCIONES DESTACABLES EN LA COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES DEL TERCER SECTOR SOCIAL

- Participación en grupos de Presidentes y Gerentes, así como en reuniones técnicas sobre alimentación y envejecimiento
- Participación de 5 personas usuarias adultas en la I Jornada Virtual de Red de Ciudadanía Aspace.
- Proyecto de Formación, Apoyo y Acompañamiento en Soluciones Tecnológicas Aspacenet.
- Congreso on line del Día Mundial de la Parálisis Cerebral 2020 celebrado entre el 5 y 9 de octubre, en el que participaron personas usuarias de diversos centros.





- Batzarretan eta zuzendaritza-batzordeetan parte hartzea, bai eta kudeatzaileen bileretan eta berariazko batzordeetan ere.
- Familia baten parte-hartzea Fevasek 40. urteurrena dela-eta argitaratutako aldizkarian.
- Aspace Gipuzkoako ikasle baten familiak Fevasen IN aldizkarian parte hartzea.
- Proiektu berrietan parte hartzea:
 1. Familian zentratutako ereduak. Deustuko Unibertsitatearekin lankidetzan gauzatutako proiektua, 2 profesionalak parte hartu dutena.
 2. "Etika Asistentzialaren Erreferentzia Taldea" sortu Fevas Eredua jarraituz, etikan aditua den Mariaje Goikoetxearekin lankidetzan. 2 profesionalak parte hartu dute.
 3. Pertsona bakoitzari bere bizi-prozesuan lagundu: PCP alde zuzenetik. Taldeak Ana Carratalá antolaketa-garapeneko aholkulariaren laguntza izan du. 2 profesionalak parte hartu dute.
 4. Nahierara jakinarazpenak bidali, Blanca Tejero komunikazio adituaren laguntzarekin. Profesional batek parte hartu du.
- "Fevas en Forma" proiektua, Zuzendaritza Batzordeko kideei zuzendua. Zuzendaritza Batzordeko 2 kidek "irigarritasun kognitiboa, bermatu beharreko eskubidea" gaiari buruzko online prestakuntza batean parte hartu dute.
- Covid-19ari ("pandemiaren aurkako txerto soziala gara") aurre egiteko Sareen Sarea kanpainan parte hartzea.
- *Participación en Asambleas y Juntas Directivas, así como en reuniones de gerentes y comisiones específicas.*
- *Participación de una familia en la revista publicada por Fevas con motivo del 40 Aniversario.*
- *Participación de una familia de un alumno de Aspace Gipuzkoa en la revista IN de Fevas.*
- *Participación en nuevos proyectos:*
 1. *Modelo Centrado en la Familia. Proyecto llevado a cabo en colaboración con la Universidad de Deusto en el que han participado 2 profesionales*
 2. *Construcción de un Modelo Fevas de "Grupo de Referencia en Ética Asistencial", desarrollado en colaboración con Mariaje Goikoetxea, experta en ética. Han participado 2 profesionales.*
 3. *Acompañar a cada persona en su proceso de vida: PCP por adelantado. El grupo ha contado con la colaboración de Ana Carratalá, consultora de desarrollo organizativo. Han participado 2 profesionales.*
 4. *Comunicación a la carta, con la colaboración de Blanca Tejero, experta en comunicación. Ha participado 1 profesional.*
- *Proyecto "Fevas en Forma" dirigido a miembros de Junta Directiva. 2 miembros de Junta Directiva han participado en una formación on line sobre "accesibilidad cognitiva, un derecho a garantizar".*
- *Participación en la campaña de Sareen Sarea para hacer frente al Covid-19 "Somos la vacuna social contra la pandemia".*

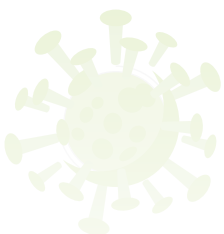
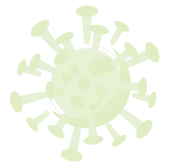
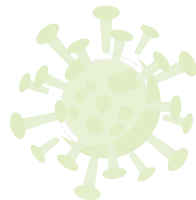
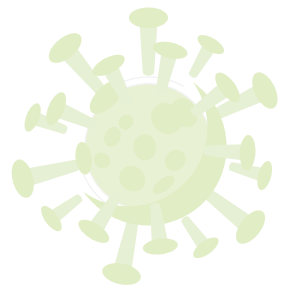
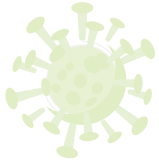
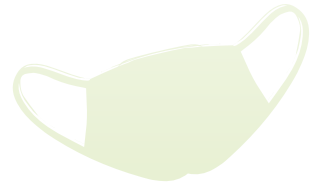


- Aspace Gipuzkoa Fundazioaren Patronatu Kontseiluko kidea da 1994tik. Urtean zehar, elkarteko bi kidek Patronatuaren 4 saiotan parte hartu dute. 2020ko abenduaren 31n, garun-paralisia duten 5 pertsona daude Babes Fundazioaren tutoretzapean.
- *Aspace Gipuzkoa es miembro del Consejo del Patronato de la Fundación desde 1994. A lo largo del año dos miembros de la Asociación han participado en 4 sesiones del Patronato. A 31 de diciembre de 2020 son 5 las personas con parálisis cerebral tuteladas por la Fundación Tutelar.*

4

AKTIBITATE EKONOMIKOA

ACTIVIDAD
ECONÓMICA



EMAITZA-KONTUA/ CUENTA DE RESULTADOS

DIRU-SARRERAK GUZTIRA/ TOTAL INGRESOS

14.756.454,81 €

8.147.752,76 €

+

3.613.028,97 €

+

924.009,95 €

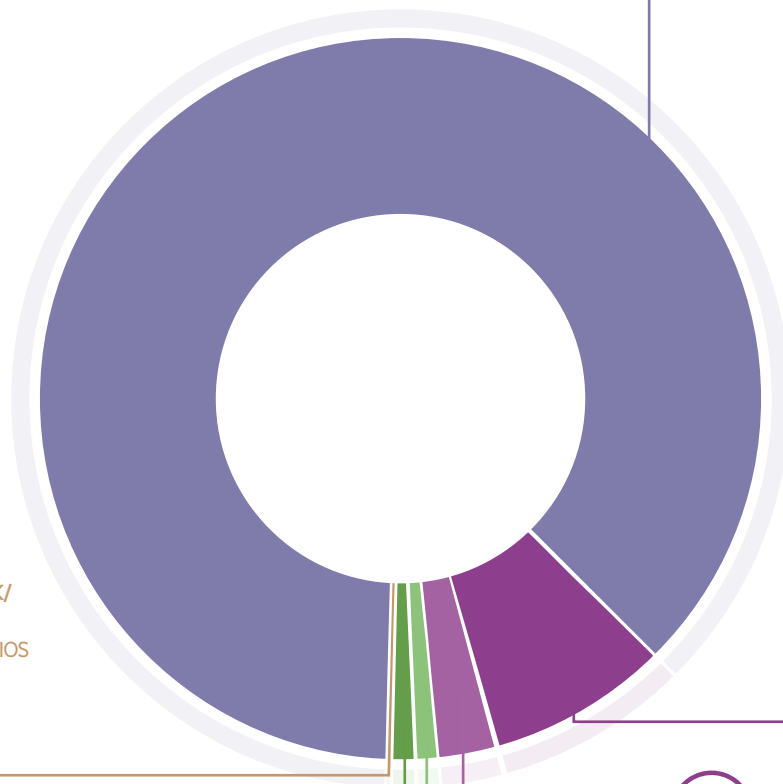
+

162.467,51 €



HITZARMENAK/ CONVENIOS 87,06%

12.847.259,19 €



APARTEKO DIRU-SARRERAK/ INGRESOS EXTRAORDINARIOS
0,07%

9.761,63 €



BESTELAKO DIRU-SARRERAK/ OTROS INGRESOS
1,06%

157.361,35 €



IBILGETUAREN DIRU-LAGUNTZAK/ SUBVENCIONES INMOVILIZADO
1,02%

150.003,23 €



KUOTAK/ CUOTAS
8,17%

1.205.767,64 €

ERABILTZAILAILEEN KUOTAK/ CUOTAS USUARIOS

1.151.263,90 €

BAZKIDEEN KUOTAK/ CUOTAS SOCIOS

54.503,74 €



DOHAINTZAK ETA DIRU-LAGUNTZAK/ DONATIVOS Y SUBVENCIONES

2,62%

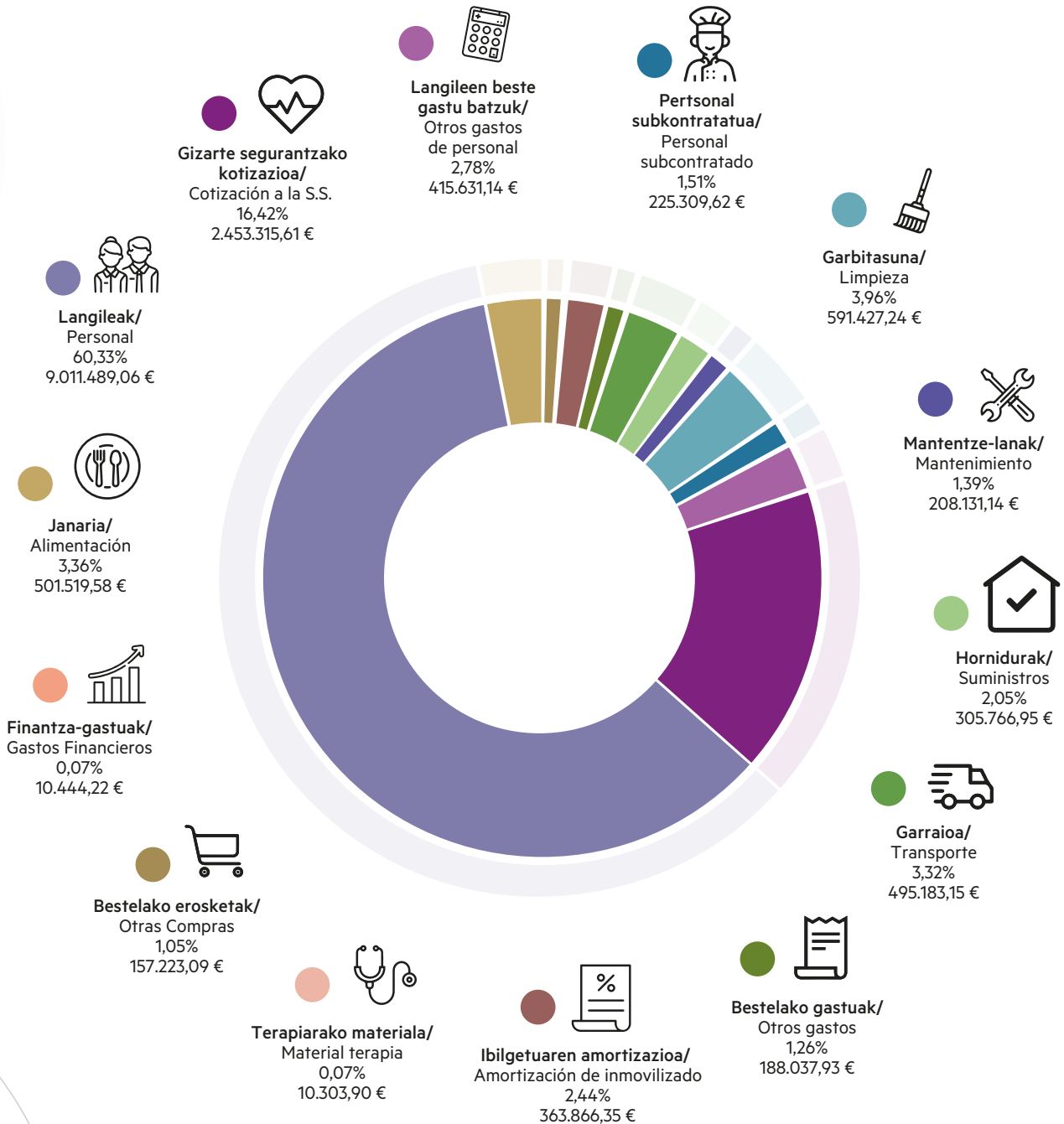
386.301,77 €



EMAITZA-KONTUA/ CUENTA DE RESULTADOS

GASTUAK GUZTIRA/ TOTAL GASTOS

14.937.650,08 €



DIRU-SARRERAK GUZTIRA/ TOTAL INGRESOS

14.756.454,81 €

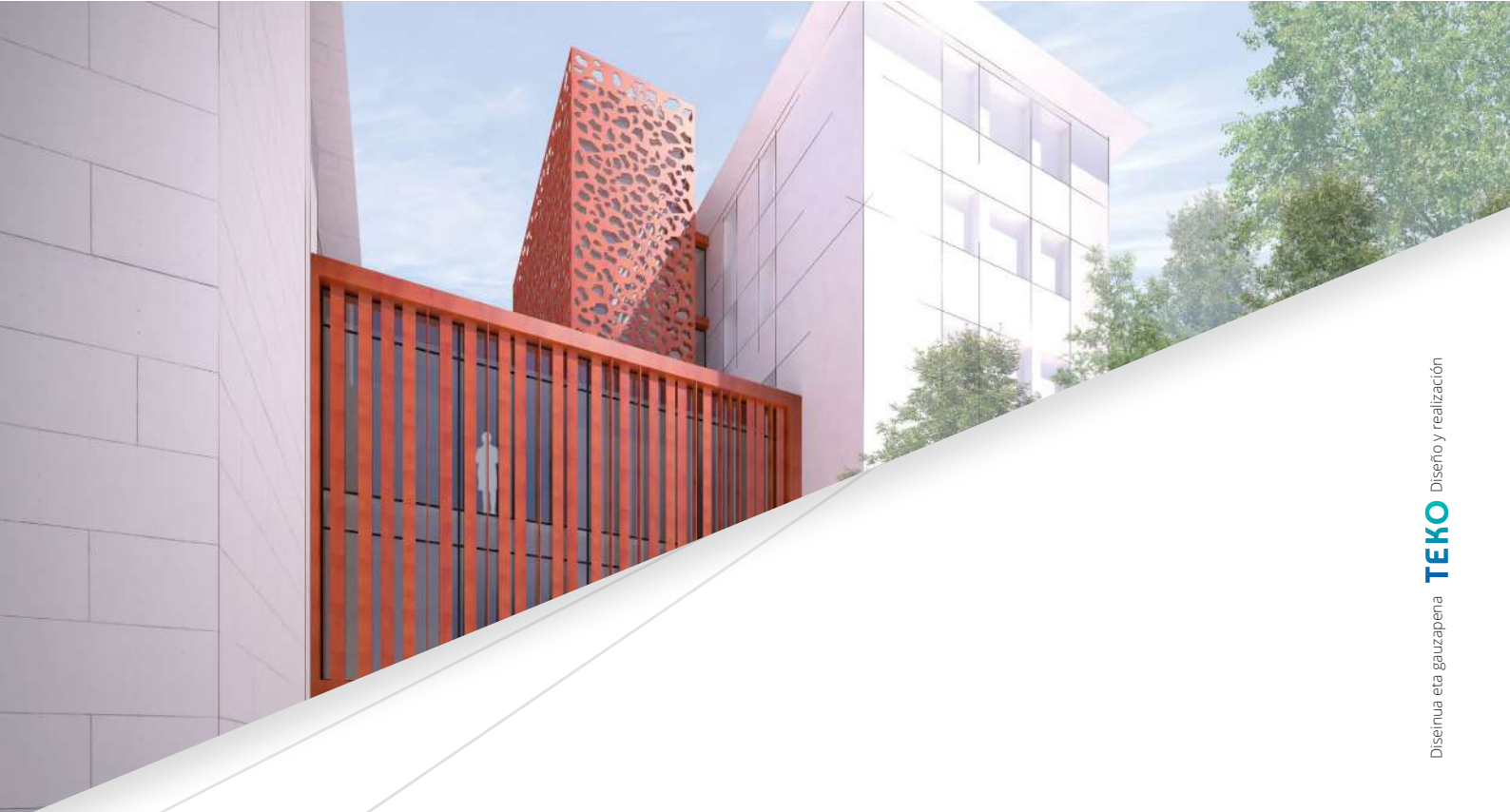
GASTUAK GUZTIRA/ TOTAL GASTOS

14.937.650,08 €

GALERAK/ PÉRDIDAS

181.195,27 €





ASPACE Gipuzkoa



Asociación de Parálisis Cerebral
Elbarritasun Zerebralaren Elkartea

Illarra bidea, 2, 20018 - Donostia
Tel.: 943 21 60 55 - Fax: 943 21 96 95
aspace@aspacegi.org

www.aspacegi.org

